

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия**

*Тема экспериментальной площадки  
«Сенсорное развитие  
детей дошкольного возраста»  
Срок реализации 2019-2022гг.*

# Актуальность проблемы

Воспитания сенсорной культуры в современной практике дошкольного образования неоспорима. Она определяется значимостью сенсорного развития для интеллектуального, физического, эстетического воспитания ребенка-дошкольника.

Сенсорное развитие, составляет фундамент общего умственного развития ребенка и имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка и для многих видов трудовой деятельности. Усвоение сенсорных эталонов - длительный и сложный процесс, не ограничивающийся рамками дошкольного детства.

Проблема состоит в том, что, несмотря на наличие в нашей современной жизни всех условий для усвоения сенсорных эталонов детьми, самостоятельно они не научатся использовать их в качестве «единиц измерения» при оценке свойств веществ.

А если усвоение происходит стихийно, без разумного педагогического руководства взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным.

**Цель исследования:** Изучить особенности сенсорного развития детей в дошкольном образовательном учреждении.

**Объект исследования:** Процесс сенсорного развития детей дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** Сенсорное развитие дошкольников в различных видах деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме сенсорного развития дошкольников;
2. Изучить теоретические основы сенсорного развития детей дошкольного возраста;
3. Провести основной этап изучения сенсорного развития дошкольников;
4. Организовать ООД, направленный на сенсорное развитие дошкольников;
5. Провести заключительный этап изучения сенсорного развития дошкольников;
6. Подвести итог исследования.

## Гипотеза исследования:

- Развитие сенсорной культуры у детей дошкольного возраста будет успешным, если:

- ❖ - теоретически определить основы сенсорного развития детей дошкольного возраста;
- ❖ - организована ООД по сенсорному развитию детей дошкольного возраста;
- ❖ - организована совместная деятельность ДОУ с семьей;
- ❖ - учитываются индивидуальные и возрастные особенности дошкольников.

## Научная разработанность проблемы.

- ❖ Научной основой выступают работы ученых, посвященные проблеме сенсорного развития: (Ф. Фребель, М. Монтессори, Е.И. Тихеева, Т.С. Комарова, Л.А. Венгер, В.И. Логинова, С.А. Козлова, Л.Р. Болотина, И.Я. Лернер, З.В. Богатеева, Э.Г. Пилюгина, В.В. Гербова, А.К. Бондаренко, А.В. Запорожец, А.М. Фонарёв, С.Л. Новосёлова и мн.др.).

# Практическая значимость исследования:

- ❖ - Систематизирован теоретический и практический материал по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.
- ❖ - Определены уровни сенсорного развития у детей дошкольного возраста.
- ❖ - Организована ОД по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.

**Экспериментальная база исследования:  
МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»  
Кочкуровского муниципального района РМ**

- ❖ Участники проекта: педагоги творческой группы, родители, дети.
- ❖ Срок реализации: 3 года.
- ❖ Мониторинг 2019 – 2020гг.
- ❖ План реализации проекта состоял из 3-х этапов: организационный, основной и заключительный.
- ❖ План работы с родителями.
- ❖ Перспективное планирование: младших групп №1, №2 и средней группы.
- ❖ Диагностика 2021 – 2022гг.



ПРИКАЗ

№ 29

от 31 мая 2019 г.

**О присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки дошкольному образовательному учреждению**

В целях развития муниципальной общеобразовательной системы реализации инновационных проектов и авторских программ, создания новых моделей содержания образования и воспитания, внедрения современных педагогических технологий, активизации и систематизации инновационной, экспериментальной работы и создания для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образования и основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить статус муниципальной экспериментальной площадки муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района.
2. Утвердить тему экспериментальной площадки, сроки реализации, руководителя, согласно приложению.
3. Руководителю муниципальной экспериментальной площадки МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» представлять в муниципальный Экспертный совет отчеты о результатах деятельности муниципальной экспериментальной площадки по итогам учебного года, отчет о реализации программы экспериментальной площадки по окончании срока эксперимента.

Директор МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района



Т.И. Червякова

Приложение  
к приказу МКУ «ЦИМиТОМУ»  
Кочкуровского муниципального района  
от 31.05.2019 г. № 29

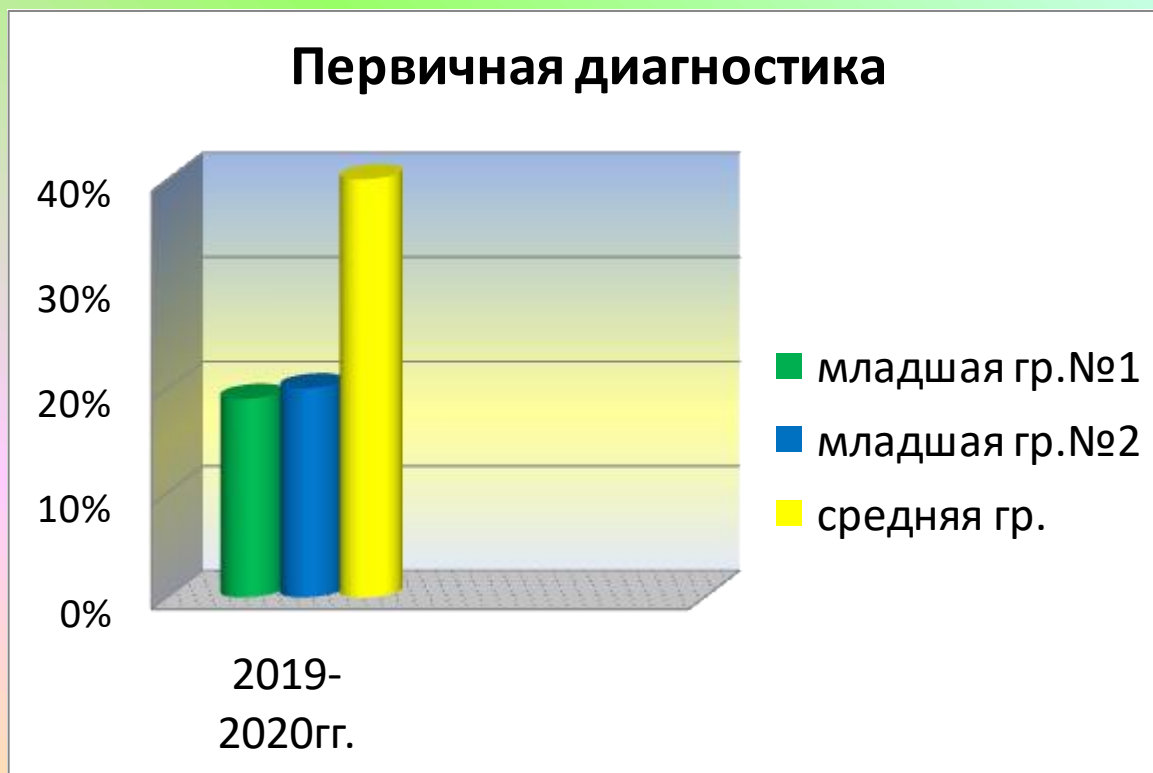
№ п/п	Тема экспериментальной площадки	Сроки реализации	Руководитель, должность, место работы
1	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста	2019-2022гг.	Старкова Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»





## Этапы исследования:

- ❖ **1 этап - организационный.** На этом этапе была сформирована выборка исследования, подбор и изучение методической и справочной литературы, анкетирование родителей и создание предметно-развивающей среды в группах.
- ❖ Была проведена первичная диагностика сенсорного развития детей трех возрастных групп. Использовались различные методики: Бондаренко Т.М., методика «Найди цветок для бабочки», «Покажи домик».



## Этапы исследования:

- ❖ **2 этап - основной**, цели этапа: реализация плана работы с детьми и родителями; развитие сенсорных способностей в различных видах детской деятельности.
  
- ❖ Исходя из намеченной цели, мы поставили перед собой ряд задач:
- ❖ - Развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- ❖ - Организовать предметно – развивающую среду по сенсорному воспитанию согласно интеграции образовательных областей;
- ❖ - Разработать методические рекомендации для родителей.
- ❖ Проведение мастер-класса для педагогов.
- ❖ На втором обучающем этапе работы необходимым элементом работы с детьми явился цикл ООД.

# Настольная игра «Бусы»





Настольная игра «Спрячь мышку»



*Пособие «Разноцветные резиночки»*



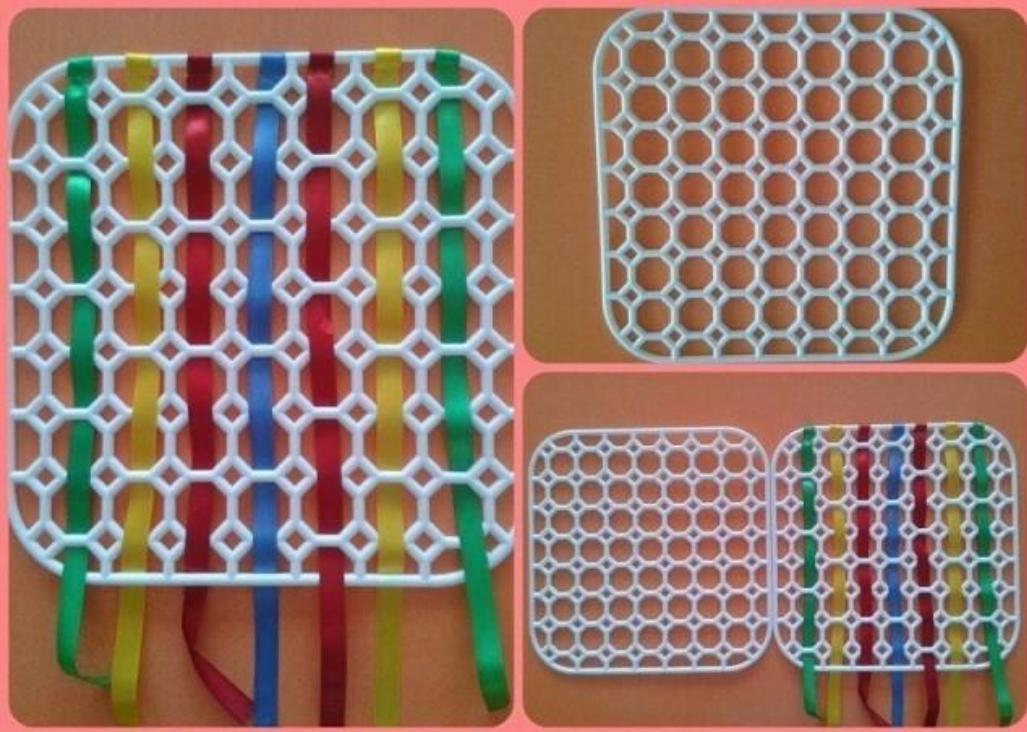


ПАЗЛ



«Собери деревянную картинку по схеме»





*Пособия для игр по сенсорике*







**МАСТЕР-КЛАСС**  
*для педагогов*



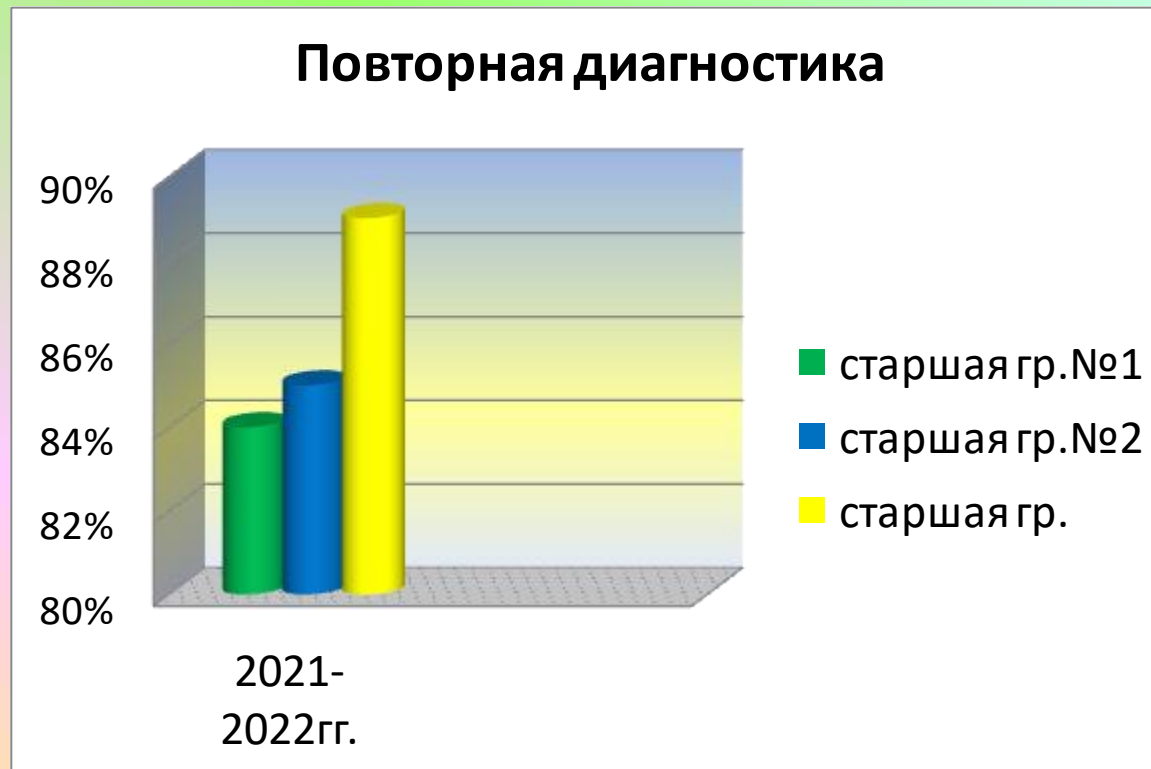


Организованная образовательная деятельность педагогов с детьми



## Этапы исследования:

- ❖ **3 этап – заключительный**, была проведена повторная диагностика сенсорного развития детей трех возрастных групп по тем же методикам, а так же выявить умения ребенка различать цвета по принципу “такой же – не такой, называть цвета и тд.





## Заключение

Таким образом, результаты исследования на заключительном этапе исследования показали, что у детей трех групп произошли изменения в положительную сторону.

В основном дети выполнили задания самостоятельно по показу, называя цвет, фигуры, сопровождая свои действия, словами по показу педагога.

Нами сделан вывод, что формирование сенсорных умений способствует интеллектуальному развитию дошкольников, формированию сенсорных эталонов цвета, величины и формы, развитию элементарных математических представлений, улучшению речи дошкольников.

Итак, цель нашей работы достигнута, поставленные задачи выполнены, гипотеза нашла подтверждение, работа имеет теоретическую и практическую значимость для педагогов и родителей дошкольников.



спасибо за внимание